„Gemeinsam sind wir stark!"

Herzlich willkommen
zum Workshop
8. Juni 2013

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Kurzportrait der Schuleinheit PS & Kiga Nürensdorf

- 2 Schulanlagen (Birchwil / Nürensdorf) mit je ca. 150 Schülerinnen und Schülern
- 5 Kindergärten (1 davon Wald) mit ca. 100 Kindern
- Ca. 50 Mitarbeitende (LP, Sopä, B&A)
- Geleitete Schule seit 2006 (Start Umsetzung VSG)
- Im Netzwerk seit 2008
- Schulsozialarbeit seit 2008

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Leitbild als Grundlage

- Unser Schulalltag und unser Schulareal bieten vielfältige Erlebnis-, Bewegungs- und Begegnungsmöglichkeiten.
- Wir begegnen einander mit Wertschätzung und Respekt.
- Wir fördern Gemeinschaftssinn und Integration, auch durch klassenübergreifende Anlässe und Projekte.
- Klare Strukturen und gemeinsam vereinbarte Regeln schaffen Sicherheit.
- Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer sozialen und emotionalen Entwicklung und fördern Gesundheits- und Umweltbewusstsein.
- Durch kooperatives Lernen, Kreativität und Musse unterstützen wir unsere Schüler/innen und Schüler in ihrer ganzheitlichen Entwicklung.

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Entwicklungsschwerpunkte Netzwerkvereinbarung

- **auf Schulebene:**
  - Schüler/innen-Voll-Versammlung
- **auf Klassenebene:**
  - Klassenrat, klassenübergreifende Projekte, Präventionsprojekte im Klassensystem
- **auf Unterrichtsebene:**
  - Kooperatives Lernen, Selbstgesteuertes (eigenständiges) Lernen, altersdurchmischtes Lernen
- **auf der individuellen Ebene:**
  - Selbstwahrnehmung, Selbstbeurteilung, Stärkung der sozialen Kompetenzen

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Die Schüler/innen-Vollversammlung (SVV)

- An der SVV nehmen alle SuS des Schulhauses teil.
- An der SVV können verschiedene Themen besprochen und diskutiert werden. Die Themen müssen aktuell und für viele interessant sein und alle betreffen.
- An einer SVV arbeiten wir in altersgemischten Gruppen (1. bis 6. Klasse).
- Die SVV-Gruppen (10-12 Kinder) werden von Erwachsenen geleitet.
- Wir haben pro Jahr 4-6 Vollversammlungen.
- Die SVV-Vorbereitungsgruppe (je 1-2 Delegierte/r pro Klasse) trifft sich vor und nach den Vollversammlungen zur Vorbereitung und Nachbereitung einer SVV.
- Die Vorbereitungsgruppe moderiert die SVV zum grössten Teil.
- Die SVV beginnt und endet mit einem gemeinsamen Ritual.

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Nutzen der Schüler/innen-Vollversammlung (SVV)

- Alle Fragen/Anliegen der Schulkultur und des schulischen Zusammenlebens können gemeinsam bearbeitet werden.
- Themen der Gesundheitsförderung und Prävention können breit angelegt eingebracht werden:
  - Psychosoziale Gesundheit von Schüler/innen
  - Entspannung und Bewegung
  - Ernährung
  - Friedensförderung (Gewaltprävention)
  - Suchtprävention
  - Umgang mit neuen Medien
- Durch klassenübergreifende Organisation entstehen viele Beziehungen über den Klassenverband hinaus.

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Beispiele Schüler/innen-Vollversammlung (SVV)

„Gemeinsam sind wir stark!"

Nutzen der Schüler/innen-Vollversammlung (SVV)

- Das Gefäss besteht und kann für reguläre Vollversammlungen wie auch für Projekttage (Einstieg/Abschluss) genutzt werden.
- Götti-/Gottesystem ist sehr wirksam. Weckt die fürsorgliche und verantwortungsbewusste Seite der 6. Klässler.
- Gute inhaltliche Vernetzung mit Themenbereichen des Klassenrates
- Optimales Arbeitsfeld für Schulsozialarbeiter
- Präventionsprojekte können durch ihn auf Klassen- und Schulhausebene initiiert, durchgeführt/begleitet und ausgewertet werden.
- Etablierte Konfliktlösungsinstrumente können auch durch ihn im Alltag verwendet werden.

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Planung und Organisation

SVVs

KLP | SSA

KL-Delegierte

SVV

Projekte

Steuergruppe

SL | SPf | SSA | SPD | SPS

KLP 1 | KLP 2 | KLP 3 | Experten

KLP | SSA

KL-Delegierte

SVV **Projekt** SVV

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Standortbestimmung SK 25. Mai 2012

- Identifizierung der Brennpunkte und Themen bezgl. Gewaltprävention
- Szenarien entwickeln für die Weiterbearbeitung:
  - Präventionsprogramm für Schulgemeinschaft
  - Individualebene: Stärkung (Haltung, Wahrnehmung, Handlung)
  - Teamentwicklung: Intervision, Kollegiale Beratung
  - Organisationsentwicklung: Interventionsleitfaden
  - Schulische Partner: Elternbildung / Elternberatung

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Standortbestimmung in der Steuergruppe

- Erweiterung der Steuergruppe
- Zielsetzungen der Friedensförderung
- **Evaluation verschiedener Gewaltpräventionsprogramme und Entscheid**
- Zielsetzungen Weiterbildung (Lehrpersonen, Eltern)
- Design, Planung, Organisation der Projekttage
- Auftragserteilung (SL, Experten)

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

SUCHT PRÄVENTION ZÜRCHER UNTERLAND

Was macht Kinder stark?

- Selbstwertgefühl / Selbstvertrauen – ich kann etwas
- Fähigkeit zu hoffen, einen Sinn zu sehen
- Glaube daran, dass man auf sein Leben Einfluss hat / aber nicht für alles die Verantwortung trägt
- Gute Beziehung zu Eltern und Gleichaltrigen
- Gefühl für das, was einem gut tut und was nicht / Wissen wo Grenzen liegen
- Schwieriges aushalten können
- Konflikte bewältigen
- sich mitteilen können
- sich helfen lassen

„Gemeinsam sind wir stark!"

SUCHT PRÄVENTION ZÜRCHER UNTERLAND

Quellen der Stärke

ICH HABE – Soziale Schutzfaktoren
ICH BIN – Personale Schutzfaktoren
ICH KANN – Kompetenzen

„Gemeinsam sind wir stark!"

SUCHT PRÄVENTION ZÜRCHER UNTERLAND

ICH HABE…

- um mich Menschen, denen ich traue und die mich lieben
- Menschen, die mir Leitlinien setzen
- Menschen, die von mir erwartetes Verhalten vorleben
- Menschen, die möchten, dass ich lerne & selbstständig werde
- Menschen die mir helfen, wenn es mir schlecht geht, oder wenn ich etwas lernen muss

„Gemeinsam sind wir stark!"

SUCHT PRÄVENTION ZÜRCHER UNTERLAND

ICH BIN...

- jemand, den man mögen und lieben kann
- gern bereit, zu anderen freundlich zu sein und zu zeigen, dass sie mir wichtig sind
- mir und anderen gegenüber rücksichtsvoll
- bereit für das, was ich tue, Verantwortung zu übernehmen
- sicher, dass alles gut werden wird

„Gemeinsam sind wir stark!"

SUCHT PRÄVENTION ZÜRCHER UNTERLAND

ICH KANN...

- mit anderen über Dinge reden, die mich beschäftigen ➔ **Kommunikationsfähigkeit**
- Lösungen finden für die Probleme, denen ich begegne ➔ **Problem- & Konfliktlösefähigkeit**
- mich zurückhalten, wenn ich das Gefühl habe, etwas tut mir und anderen nicht gut ➔ **Umgang mit Gefühlen**
- dann, wenn ich es brauche, jemanden finden, der mir hilft ➔ **Problem- & Konfliktlösefähigkeit Kommunikationsfähigkeit**

„Gemeinsam sind wir stark!"

Austausch

- Wie stärken Sie Ihre Schülerinnen und Schüler (Selbstvertrauen, Empathiefähigkeit, ...)?
- Was für Streitigkeiten kommen in Ihrer Klasse vor?
- Wie gehen Sie damit um?
- Womit haben Sie gute Erfahrungen gemacht?
- Wie gehen Sie mit Ihrer eigenen Wut um? Was hilft Ihnen, in Konfliktsituationen mit dem Kind / zwischen Kindern ruhig zu bleiben?
- Fragen?

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

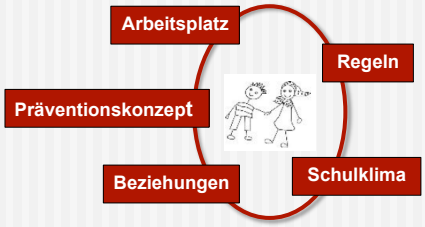
„Gemeinsam sind wir stark!"

Formen der Prävention

Individuelle Prävention
- Verhaltensprävention

Versucht individuelles Risikoverhalten Beim einzelnen Individuum zu beeinflussen/verändern, z.B. durch Training von Sozialkompetenzen

Strukturelle Prävention
- Verhältnisprävention



Verändert die Umweltbedingungen, um indirekt Einfluss auf das Individuum und die Entstehung von Gewalt zu nehmen

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Schutz und Risikofaktoren

Schutzfaktoren

Individuelle:

- Empathiefähigkeit
- Starkes Selbstwertgefühl
- Kommunikationsfähigkeit
- Problemlösefähigkeit
- Konfliktlösefähigkeit

Strukturelle:

- Gutes Schulklima
- Klare Regeln und Normen
- Früherkennung und Früh-intervention
- Schulsozialarbeit

Risikofaktoren

Individuelle:

- Gruppendruck
- Negative Einstellung zur Schule
- Häufige schulische Misserfolge
- Loyalitätskonflikte (LP-S-E)
- Wenig Beziehung

Strukturelle:

- Schlechtes Schulklima
- Ungeklärte Werte, Haltungen
- Mangel an Partizipation
- Unklare Regeln, kein Einschreiten der Aufsicht

„Gemeinsam sind wir stark!"

Fazit

- Friedensförderung statt Gewaltprävention (Erreichungsziel statt Vermeidungsziel)
- Schule als Gesamtorganisation (SuS – LP – E - Fachleute)
  > Aktivitäten auf allen Ebenen (SVV, Klasse, Team. Eltern)
- Entscheid für Programme (Chili, Flomi)
- Vernetzung der Teilprojekte (inhaltlich und zeitlich)
- Gemeinsame Vorbereitung der pfannenfertigen Bausteine:
  > Chili durch Lehrpersonen, Rest durch Steuergruppe
  > Einkauf der Elternbildung
- Radioprojekt als Abschluss der Projekttage
- Vertiefung in allen Gefässen (SVV, Klasse, Team, Elternbildung)

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Ausgangslage

Im Schulalltag - auf dem Schulweg, im Unterricht und in den Pausen - kann es zu Belastungssituationen und Konflikten und Gewalt in verschiedenster Form kommen.

Unser Umgang mit Stress, Konflikten und Aggressionen soll gewaltfrei, lösungs- und entwicklungsorientiert sein.

Durch unser Projekt möchten wir gemeinsam stark werden, um den Frieden an unserer Schule zu fördern.

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Zielsetzungen

Ebene Lehrpersonen, Mitarbeiter/innen

- Aggressions- und Gewaltpotenziale (z.B. Schulweg, Garderobe, Pausenplatz, neue Medien, ...) sind identifiziert, Handlungs-möglichkeiten und Lösungsansätze gemeinsam entwickelt und entsprechende Massnahmen, bzw. nächste Schritte vereinbart und geplant.
- Die Lehrpersonen arbeiten an einer gemeinsamen Haltung und bilden sich spezifisch weiter.
- Medien zum Thema Friedensförderung und Gewaltprävention werden für Unterricht und Projekte gesammelt und genutzt.

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Zielsetzungen

Ebene Schulgemeinschaft

- Spezifische Programme zu Konflikterziehung und gewaltfreier Kommunikation sind etabliert.
- Regelungen zum Umgang mit Konflikten und Aggressionen sind gemeinsam erarbeitet, akzeptiert und werden eingehalten. Übertretungen werden einheitlich gehandhabt.
- Die Förderung und Entwicklung von sozialen Kompetenzen ist im Unterricht in allen Stufen verankert und über die Stufen koordiniert.

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Zielsetzungen

Ebene erweiterte Schulgemeinschaft (mit Eltern)

- Schüler/innen, Lehrpersonen und Eltern sind sensibilisiert für Mobbing.
- Die Zusammenarbeit unserer Schule mit Fachpersonen und Fachstellen ist geklärt und vereinbart. Schüler/innen, Lehrpersonen und Eltern kennen die Angebote.
- Absprachen zwischen Schule und Eltern sichern ein gemeinsames Verständnis für den Umgang mit Konflikten.
- Für Eltern bestehen Infoabende und Weiterbildungsmöglichkeiten.

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Schwerpunkte der Umsetzung

- 4. Quartal Schuljahr 2011/12: Weiterbildung Lehrpersonen
  Elterninfo,1. Elternabend
  Vorproduktionen Radioprojekt
- 1. Quartal Schuljahr 2012/13: **Projekttage Chili**, Klassenprojekte, Flomi
  Vorproduktionen Radioprojekt, Themenwoche,
  Radioprojekt mit „powerup-radio"
  Woche 39 (24.-28. September 2012),
  Einführung Intervision
- 2.- 4. Quartal Schuljahr 2012/13: Evaluation
  TA-Weiterbildung Lehrpersonen
  Vertiefung in SVVs und in den Klassen
  2. Elternabend
  Konzeptarbeit Elternbildung /
  Interventionsleitfaden

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Ablauf der Projekttage:

1. Projekttag
- **Kick-off in der SVV**
- **Chiligruppen 3 Lektionen** (2 Gefühle, 1 Kommunikation)
- Vertiefung und Austausch in der Klasse:
  - Fahnenprojekt
  - Rap-Projekt

2. Projekttag
- Start in der Klasse (Problemlösen)
- **Chiligruppen 3 Lektionen** (1 Kommunikation, 2 Streitlösen)
- Austausch und Reflexion in der Klasse
- **Abschluss in der SVV**

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Das Fahnen-Projekt

„Wir schreiben uns den Frieden auf die Fahne!"

Jede Klasse gestaltet ihre Klassenfahne zum Thema Frieden / Gemeinsam sind wir stark!

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Ziele Gefühle

- Die Kinder können sich vertiefen, zu sich kommen, bei sich und ihren Gefühlen sein.
- Die Kinder lernen verschiedene Gefühle zu erkennen und zu benennen. Sie unterscheiden gute und schlechte Gefühle.
- Die Kinder werden sich der Vielseitigkeit der Gefühle bewusst.
- Die Kinder erkennen, dass Gefühle subjektiv sind: Nicht jede/r empfindet in einer bestimmten Situation dasselbe. Die Kinder erkennen, aus welchen Gefühlen Probleme entstehen können.
- Die Kinder können ihre Gefühle wahrnehmen und ausdrücken.
- Die Kinder drücken Gefühle durch Farben und Formen aus.

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Ziele Kommunikation

- Die Kinder können sich auf den anderen konzentrieren.
- Die Kinder erleben verschiedene Formen des Zuhörens.
- Die Kinder lernen aktiv zuzuhören.
- Die Kinder lernen den Unterschied von Ich-/Du- Botschaften kennen.
- Die Kinder probieren Ich-Botschaften aus und erleben diese als hilfreich.
- Die Kinder lernen die nonverbale Kommunikation kennen.
- Die Kinder lernen, andere Standpunkte wahrnehmen, sich in eine andere Person versetzen, Empathie zu entwickeln.
- Die Kinder erarbeiten gemeinsam konstruktive Gesprächsregeln.

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Ziele Problem lösen

- Die Kinder lernen etwas gemeinsam zu erarbeiten.
- Die Kinder einigen sich auf gemeinsame Vorgehensweisen, finden gemeinsame Lösungen
- Die Kinder lernen Gelingensbedingungen und Stolpersteine in der Teamarbeit kennen
- Die Kinder reflektieren diese: Was macht ein gutes Team aus?

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Ziele Streit lösen – Frieden schaffen

- Die Kinder erleben/erarbeiten, was hinter einem Streit steckt.
- Die Kinder lernen den Friedenkreis kennen.
- Die Kinder lernen ein Streitlösungsinstrument kennen und üben mehrmals das Vorgehen anhand von konkreten Situationen.
- Die Kinder lernen Gelingensbedingungen und Stolpersteine in der Streitschlichtung kennen
- Die Kinder reflektieren diese: Was macht den Frieden aus?

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Die Methoden und Instrumente

- Ein Dino hat Gefühle
- Du hast angefangen – nein du
- Malen / Rollenspiele
- Giraffensprache – Tigersprache
- Ich-Botschaften und aktives Zuhören
- Kontrollierter Dialog
  - Der Friedenskreis
  - Das Friedensseil
  - Die Friedenstreppe
- Lösungen finden – Frieden finden

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Der Abschluss der Projekttage: Das Radioprojekt

Vor Ort in der Schule mit dem Radiobus schnuppern wir Radioluft und präsentieren unser eigenes Programm mit dem Schwerpunkt: **„Gemeinsam sind wir stark!"**

„powerup-radio"

Ein Radio, das von Kindern gestaltet wird.

Stiftung Kinderdorf Pestalozzi
www. powerup.ch

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

Fazit

- Die Inhalte unseres Projektes:
  Gefühle – Kommunikation – Lösungen und Frieden finden
  lassen sich in jeden (Schul)-Alltagskonflikt übertragen.
  Was die Schülerinnen und Schüler an den Projekttagen in Rollen-spielen geübt haben, lässt sich, wie kaum ein anderes Präventions-thema einfach und effizient in die Praxis umsetzen.

- Wirkung und Nachhaltigkeit im Alltag unserer Kinder ist ein Punkt, welcher bei vielen Präventionsthemen (zu recht) in Frage gestellt wird. Beim Thema Friedensförderung wird die Langzeitwirkung ganz konkret: Frieden suchen, Frieden finden und Frieden behalten ist lernbar, es braucht aber viel Übung dazu, und die Übungsfelder liefert uns das tägliche Zusammenleben in der Schule, zuhause und in der Freizeit, kostenlos!

gemeinde nürensdorf
Schuleinheit Primar und Kindergarten

„Gemeinsam sind wir stark!"

„Gemeinsam sind wir stark!"