

Beobachtungen zur Schüchternheit einzelner Schüler/innen (Schüchternheitsprofil)



Situation / Verhalten	Schüchternheit 1 (keine) bis 5 (sehr stark)	Bemerkung (z. B. besondere Auffälligkeiten)
Begrüssung und Verabschiedung der Lehrperson (LP)	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Begrüssung und Verabschiedung anderer Kinder	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Der LP etwas von sich erzählen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Sich im Unterricht auf Fragen der LP melden	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Der LP Fragen zum Unterrichtsstoff stellen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Anderen Schüler/innen Fragen zum Unterricht stellen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Im Unterricht eigene Ideen einbringen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Vor der Klasse einen Vortrag halten	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Vor der Klasse etwas vorlesen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Vor der Klasse etwas an die Tafel schreiben	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Mit anderen Schülern/Schülerinnen Kontakt aufnehmen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
In der Klasse/Schule Freundschaften schliessen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Beteiligung an Gruppenarbeiten	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Beteiligung an Partnerarbeiten	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Verhalten im Sportunterricht	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Pausenverhalten	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Andere Situationen , in denen sich Schüchternheit zeigt:		
	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Situationen , in denen sich Schüchternheit nicht zeigt:		

Beobachtungen zur Schüchternheit einzelner Kinder (Schüchternheitsprofil)



Situation / Verhalten	Schüchternheit 1 (keine) bis 5 (sehr stark)	Bemerkung (z. B. besondere Auffälligkeiten)
Begrüssung und Verabschiedung der Lehrperson (LP)	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Begrüssung und Verabschiedung anderer Kinder	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Der LP etwas von sich erzählen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Sich im Rahmen der Gruppe auf Fragen der LP melden	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Der LP Fragen zum Unterrichtsthema stellen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Anderen Kindern Fragen zum Unterricht stellen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Eigene Ideen einbringen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Vor der Gruppe etwas erzählen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Vor der Gruppe etwas vormachen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Mit anderen Kindern Kontakt aufnehmen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Freundschaften schliessen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Beteiligung an Aktivitäten und Spielen in Gruppen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Beteiligung an Partneraktivitäten und Partnerspielen	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Beteiligung an sportlichen / körperlichen Aktivitäten	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Verhalten beim Freispiel	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Pausenverhalten	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Andere Situationen , in denen sich Schüchternheit zeigt:		
	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
	1 ---- 2 ---- 3 ---- 4 ---- 5	
Situationen , in denen sich Schüchternheit nicht zeigt:		