

Referat

Rassismus verlernen. Wie Schulkultur rassismuskritisch werden kann.

Schulnetz 21, Schloss Au, 30. Mai 2026

Rahel El-Maawi, kontakt@el-maawi.ch

Mani Owzar, kontakt@verein-diversum.ch



www.notoracism.ch

Programm

- Begrüssung
- Rassismuskritische Haltung entwickeln
- Rassismussensible Sprache
- Grundlagen Rassismus
- Schule und Rassismus
- Rassismuskritische Schulkultur – Beitrag zur BNE

Raum- und Gesprächskultur

- Gemeinsames erfahrungsbasiertes Lernen
- Vom Guten ausgehen, gegenseitiges Lernen unterstützen
- Eigene Position reflektieren
- Einander zuhören und aufeinander Bezug nehmen
- Diversitäts- und rassismuskritische Sprache anwenden/einüben
- Verunsicherungen aushalten
- Persönliches nicht namentlich weiter erzählen

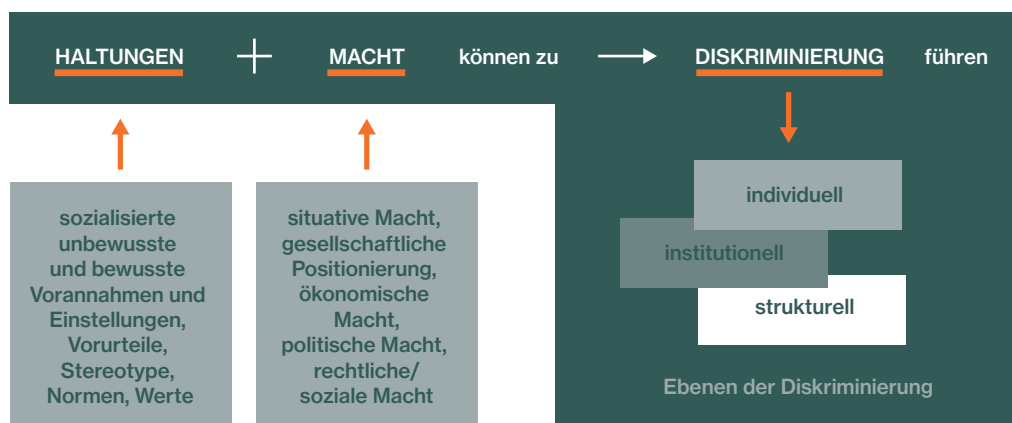
Der Anti-Bias-Ansatz

Machtkritische Analyse des eigenen Verhaltens sowie ungerechter diskriminierender Strukturen.

1. Reflexion der eigenen Positionierung und Vorannahmen
2. Austausch mit anderen
3. Neue Handlungspraxis entwickeln

Anti-Bias-Netz | Jule Bönkost, 2018 | diskriminierungsfreie-bildung.de
Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusarbeit e.V. (IDA)

WIE ENTSTEHT RASSISTISCHE DISKRIMINIERUNG?³



3 Stationen der Anti-Bias-Reise (Zusammengefasst der 5 Schritte von Tupoka Ogette)

Station 1:
**Widerstand und
Verdrängung**

«Ich habe noch nie von meinen Freund*innen of Color eine Beschwerde erhalten.»

«Andere werden auch diskriminiert, wir können nicht nur über xx-Diskriminierung sprechen.»

Station 2:
**(emotionales)
Ungleichgewicht**

«Ich bin verunsichert. Wenn ich jetzt weitermache, kommen nur noch mehr beschämende Erinnerungen hoch.»

«Ich hab das ja nicht extra gemacht.»

Station 3:
**Anerkennung und
Handeln**

«Ich erkenne an, dass es Unterdrückung und Ausgrenzungsmechanismen gibt, die eine Geschichte haben und bis heute tief in der Gesellschaft verankert sind.»

Ich erkenne, dass ich diese Diskriminierungen mit meinem Handeln tw. auch reproduziere. Als Teil dieser Gesellschaft trete ich für Veränderung ein.»

Rassismussensible Sprache



„Es geht nicht darum, dass etwas ein entwürdigender Begriff ist und jemanden verletzt, es geht vorallem darum, dass man Gewalt, rassistische Gewalt nicht fortschreiben will.“

Emilia Roig, Sternstunde Philosophie

<https://www.srf.ch/play/tv/sternstunde-philosophie/video/emilia-roig---eine-welt-ohne-rassismus-und-untendruckung?urn=srf:video:0a4dcea2-4d9d-4920-8d3f-97c2436c1d22>

© www.el-maawi.ch

Begrifflichkeiten

www.notoracism.ch

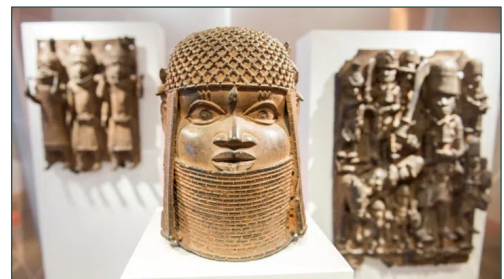
Begriff	Erläuterung dazu
rassifizierte Person / nicht-rassifizierte Person	Person mit gesellschaftlicher Rassismuserfahrung Personen ohne gesellschaftliche Rassismuserfahrung
Person of Color PoC [pi-o-si]	nicht-weiße Personen, also Personen mit Rassismuserfahrung
Schwarze Person	Menschen of african descent mit Rassismuserfahrung
BIPoC [bi-poc]	Black, Indigenous, Person of Color
weiße Person	Personen ohne Rassismuserfahrung
race	bezieht sich auf die historische und aktuelle Wirkmacht der Rassialisierung von Menschen
Migrationshintergrund	Migrationshintergrund = mind. ein Elternteil nicht in dem Land geboren wurde, in dem sie wohnt. In der Schule oft auch synonym für rassifizierte Su*S. So erfolgt eine Vermischung zwischen Rassismus und Migrationshintergrund.

© www.el-maawi.ch

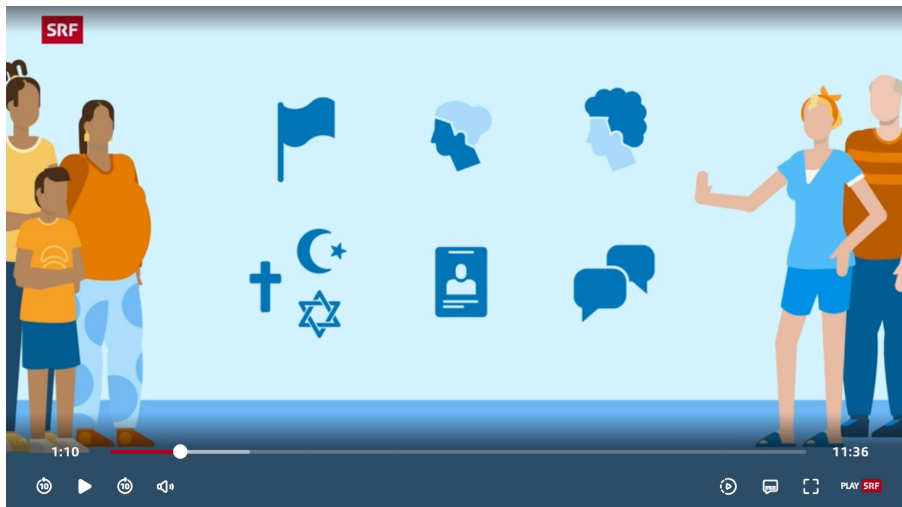
Grundlagen Rassismus

Was hat der Kunstraub im Louvre mit Benin-Bronzen zu tun?

- Kunstraub im Louvre: klar als Diebstahl verurteilt und Forderung nach Rückgabe
- Benin-Bronzen 1897 von britischen Truppen geraubt: lange als legale Sammlung dargestellt



Gemeinsam gegen Rassismus (SRF, 2025)



<https://www.srf.ch/sendungen/school/gesellschaft-ethik-religion/diskriminierung-im-alltag-gemeinsam-gegen-rassismus>

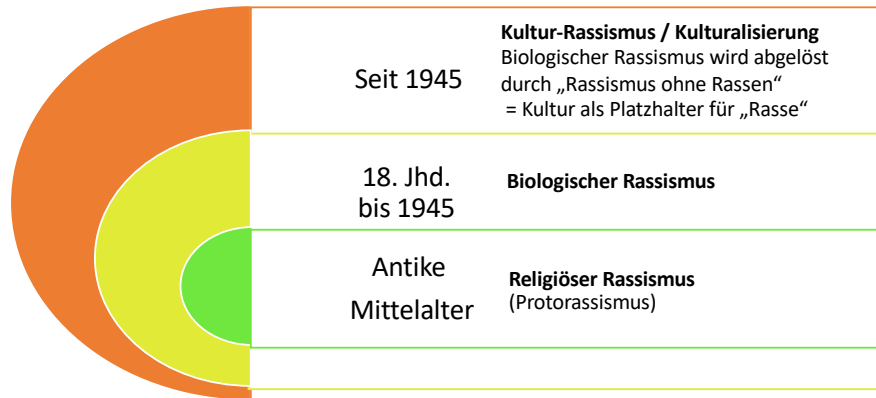
© www.el-maawi.ch

Rassismus – eine Definition

«Rassismus bezeichnet eine **Ideologie**, die Menschen aufgrund ihrer Physiognomie und/oder ihrer tatsächlichen oder zugeschriebenen ethnischen, nationalen oder religiösen Zugehörigkeit **einteilt** und **hierarchisiert**. Menschen werden nicht als Individuen behandelt, sondern als **Mitglieder pseudo-natürlicher Gruppen** (race). Als solche werden ihnen kollektive und **unveränderbare** minderwertige **biologische, moralische, kulturelle** oder **intellektuelle Eigenschaften zugeschrieben**.»

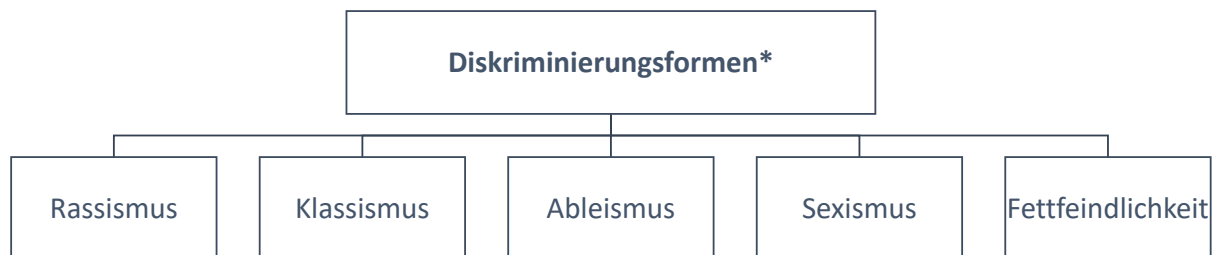
Fachstelle für Rassismus- und Migrationsfragen Stadt Bern

Rassismus-Geschichte



© www.el-maawi.ch

-Karim Freidoni
sowie <https://www.quarks.de/gesellschaft/gibt-es-rassismus-gegen-weiße/>



*es handelt sich hierbei um eine Auswahl, es gibt noch viele weiteren Diskriminierungsformen

Bundesverfassung Diskriminierungsschutz

- 📖 1. Kapitel: Grundrechte

- 📖 Art. 7 Menschenwürde

Die Würde des Menschen ist zu achten und zu schützen.

- 📖 Art. 8 Rechtsgleichheit

¹ Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich.

² Niemand darf diskriminiert werden, namentlich nicht wegen der Herkunft, der Rasse, des Geschlechts, des Alters, der Sprache, der sozialen Stellung, der Lebensform, der religiösen, weltanschaulichen oder politischen Überzeugung oder wegen einer körperlichen, geistigen oder psychischen Behinderung.

³ Mann und Frau sind gleichberechtigt. Das Gesetz sorgt für ihre rechtliche und tatsächliche Gleichstellung, vor allem in Familie, Ausbildung und Arbeit. Mann und Frau haben Anspruch auf gleichen Lohn für gleichwertige Arbeit.

⁴ Das Gesetz sieht Massnahmen zur Beseitigung von Benachteiligungen der Behinderten vor.

- 📖 Art. 9 Schutz vor Willkür und Wahrung von Treu und Glauben

Jede Person hat Anspruch darauf, von den staatlichen Organen ohne Willkür und nach Treu und Glauben behandelt zu werden.

Gleichheitsgebot

Diskriminierungsverbot

<https://www.admin.ch/opc/de/classified-compilation/19995395/index.html#a8>

Erläuterungen: <https://www.humanrights.ch/de/ipf/menschenrechte/diskriminierung/diskriminierungsverbot-dossier/rechtslage-in-der-schweiz/bundesverfassung-art.-8/>

© www.el-maawi.ch

Formen von Rassismus

Anti-Asiatischer Rassismus

Anti-Balkanismus

Anti-Muslimischer Rassismus

Anti-Schwarzer Rassismus

Anti-Semitismus

Anti-Slawischer Rassismus

Anti-Tamilischer Rassismus

Gadjé-Rassismus (gegen Sinti, Roma, Jenische)

Rassismus gegen Indigene Menschen

Marker wie z.B.

- Augenform
- Haarfarbe / Haarstruktur
- Hautfarbe
- Körperform
- Namen
- Religiöse Merkmale
- Dialekt

-> Colorism

© www.el-maawi.ch

Wie ist BNE im Lehrplan abgebildet?

Nachhaltige Entwicklung ist im Lehrplan 21 als **Leitidee** aufgeführt. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) wird im Lehrplan durch sieben fächerübergreifende Themen abgebildet:

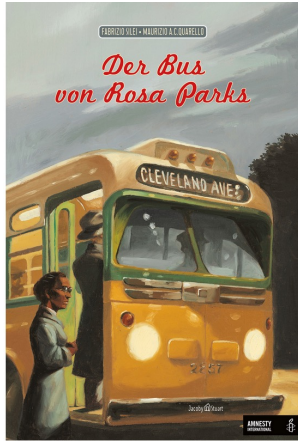
- Politik, Demokratie und Menschenrechte
- Natürliche Umwelt und Ressourcen
- Geschlechter und Gleichstellung
- Gesundheit
- Globale Entwicklung und Frieden
- Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung
- Wirtschaft und Konsum

- > **Diskriminierung und Rassismus sind soziale Probleme und eine Entwürdigung und Verletzung der Menschenrechte**
- > **Rassismus ist jedoch im LP 21 NICHT explizit erwähnt**

Wie ist Rassismus im Lehrplan abgebildet?

- Beutelsbacher Konsens
- Recht auf Nicht-Diskriminierung (Kinderrecht)

Kinderrechte thematisieren



8-11 jährig



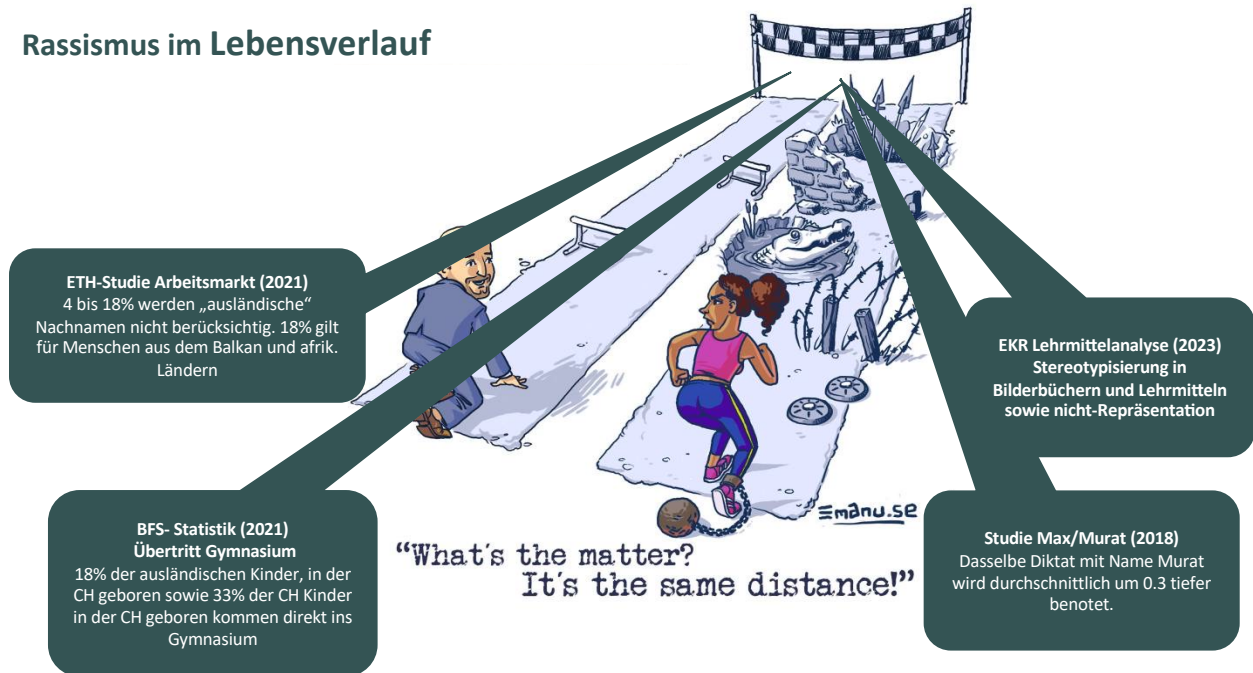
8-11 jährig



4-6 jährig

Schule und Rassismus

Rassismus im Lebensverlauf



Rassistische Gewalt mit gravierenden Folgen

„Studien zeigen, dass dadurch, wie der globale Süden im Unterricht präsentiert und repräsentiert wird, Zuschreibungen an Schüler:innen of Color erfolgen, die ihren Alltag prägen. Damit ist gemeint, dass Jugendliche of Color diese rassistischen Zuschreibungen für sich selbst übernehmen. Sie können so eine Selbstwahrnehmung entwickeln, die sich entlang rassistischer Zuschreibungen und Bilder organisiert.“

- Schmerzsymptome, Autoimunerkrankungen
- Müdigkeit und Erschöpfungszustände
- Depressionen, soziale Ängste
- Selbstwertprobleme
- psychosomatische Beschwerden

vgl. Astride Velho, 2015; Elina Marmer, 2015; Dan Olweus, 2015
Amma Yeboah, 2017 sowie Stephanie Cuff-Schöttle, 2019,

Rassismuskritische Schulkultur – Beitrag zur Nachhaltigen Bildung

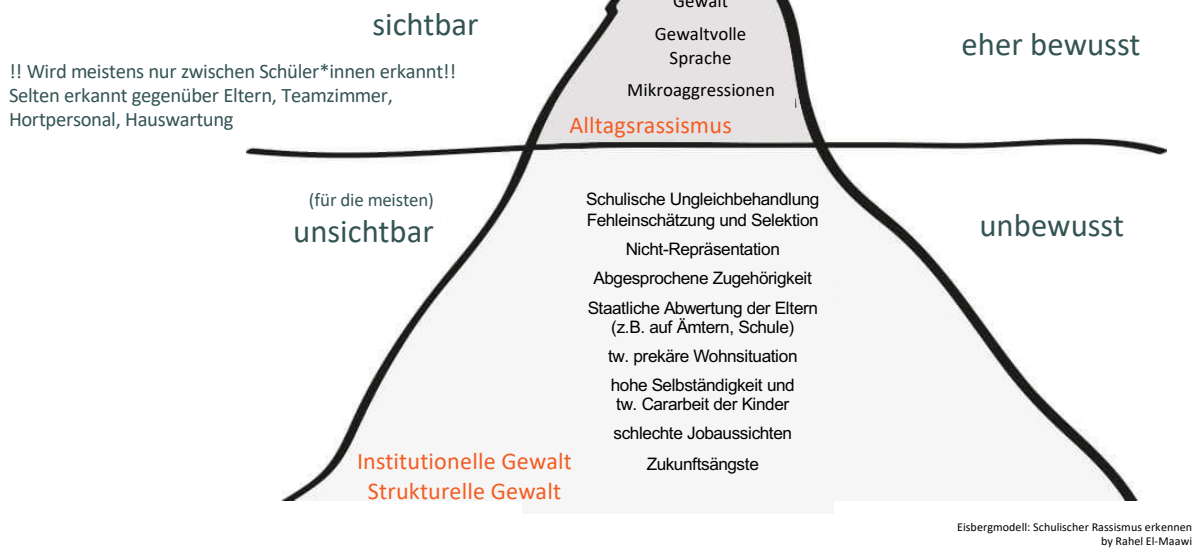
Warum „rassismuskritisch“?

Mit diesem Begriff möchten wir darauf hinweisen, dass wir

- a) nicht davon ausgehen, dass es keinen Rassismus mehr geben wird
- b) uns wünschen, dass eigene Privilegien und Vorannahmen reflektiert werden
- c) und vor allem, dass regelmässig über Rassismus gesprochen wird. Präventiv und im Fall einer rassistischen Situation auch gekonnt interveniert werden kann.

Das verbinden wir mit Kinder- und Menschenrechten und mit einer Nachhaltigen Bildung.

Rassismuskritische Schulkultur ist auch ein Beitrag zur Gewaltprävention



© www.el-maawi.ch

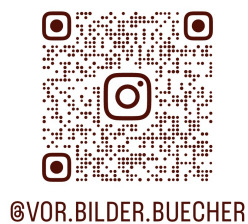
«Wir können nichts dafür, dass wir so viel rassistischen Unsinn beigebracht bekommen haben. Wir können ihn jetzt aber loswerden. Das bedeutet Arbeit und ist oft schmerzhaft und unbequem. Aber ich wünsche uns und den nächsten Generationen, dass diese Arbeit jetzt getan wird.»

Noah Sow

Ressourcen

Kinder- und Jugendliteratur mit BIPOC Protagonist*innen

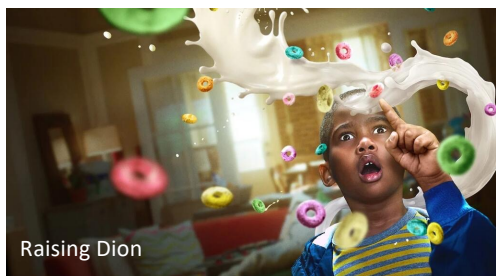
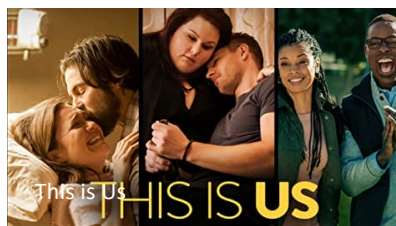
@vor.bilder.bücher



Noch heute sind Kinder of Color in deutschsprachigen Kinder- und Jugendbüchern stark unterrepräsentiert.

Ziel dieser Büchersammlung ist es, BIPOC-starke Bücher bekannt zu machen, damit viele Kinder Vorbilder finden und sich in den Geschichten wiederfinden. Die Bücher sollen diversitätssensibel sein. Dazu braucht es neben Schwarze Kinder und Kids of Color, aktive Mädchenrollen, verspielte Buben und fürsorgliche Grossväter, gehende Kinder und rollende Eltern.





Repräsentation, neue Bilder auf Netflix –
für Kids (links) und Teens/Erwachsene (rechts)

© www.el-maawi.ch

«Wir, Saisonniers...»: Zürich 1931–2026 | Eine Ausstellung über sichtbare Arbeit und unsichtbar gemachtes Leben

Bis 21. Juni 2026 in der Photobastei, Zürich



Italienerinnen und Italiener bei d...
© Schweizerisches Sozialarchiv, ...



Bauarbeiter beim Bellevue, um 1962. Fotografie: Hans ...
© ETH-Bildarchiv, Zürich.



Zwei Frauen neben einer improvisie...
© Schweizerisches Sozialarchiv, Zü...



Demonstration von Saisonniers aus dem ehema...
© Schweizerisches Sozialarchiv, Zürich.



Zwei Frauen in einer Saiso...
© Schweizerisches Soziale

Anregung

Kennt verschiedene Feiertage,
wünscht euren Kids schöne Feste.

Religion in der Schule

- <https://www.humanrights.ch/de/ipf/menschenrechte/religion/dossier-religionsrecht/thematische-brennpunkte/religion-schule>

Digitaler interreligiöser Kalender
zum downloaden.

- <https://www.mkjfgfi.nrw/interreligioeser-kalender>
- <https://www.kalender-der-religionen.ch/fetes.php>



Wo beginnt Rassismus? Quarks TabulaRasa

