



## **Gesunde Lehrerinnen und Lehrer - Basis einer guten Schule**

10. Mai 2014, Tagungszentrum Schloss Au

### **Literaturangaben zu den Referaten und Workshops**

#### **Referentin: Prof. Dr. Doris Kunz Heim**

##### **Referat: Gesundheit von Lehrpersonen - Gefährdung und Förderung**

##### **Workshop: Team als Ressource**

- Burisch, M. (2006). Das Burnout-Syndrom. Theorie der inneren Erschöpfung. Heidelberg: Springer.
- Harazd, B., Gieske, M. & Rolff, H.-G. (2009). Gesundheitsmanagement in der Schule. Lehrer\*innen-Gesundheit als neue Aufgabe der Schulleitung. Köln: Wolters Kluwer.
- Herzog, S. (2007). Beanspruchung und Bewältigung im Lehrberuf. Münster: Waxmann.
- Hundeloh, H. (2012). Gesundheitsmanagement an Schulen. Prävention und Gesundheitsförderung als Aufgaben der Schulleitung. Weinheim: Beltz.
- Kaluza, G. (2004). Stressbewältigung. Trainingsmanual zur psychologischen Gesundheitsförderung. Heidelberg: Springer.
- Kunz Heim, D. (2011). Burnout im Lehrberuf: Entstehung – Ursachen – Prävention. In: Dür, W. & Felder-Puig, R. (Hrsg.), Lehrbuch schulische Gesundheitsförderung (S. 139-150). Bern: Huber.
- Kunz Heim, D., Arnold, C., Eschelmüller, M., & Achermann, E. (2013). Einschätzung von Prozess- und Output-Qualität durch Leitungspersonen von neu gebildeten Unterrichtsteams. In: Keller-Schneider, M., Albisser, S., & Wissinger, J. (Hrsg.), Professionalität und Kooperation in Schulen. Beiträge zur Diskussion über Schulqualität (S. 138-151). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kunz Heim, D., Sandmeier A., & Krause A. (eingereicht). Beanspruchungsfolgen bei Schweizer Lehrpersonen. Beiträge zur Lehrerbildung.
- Rothland, M. (Hrsg.) (2007). Belastung und Beanspruchung im Lehrberuf. Modelle, Befunde, Interventionen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rudow, B. (1999). Der Arbeits- und Gesundheitsschutz im Lehrberuf. Gefährdungsbeurteilung der Arbeit von Lehrerinnen und Lehrern. Ludwigsburg: Süddeutscher Pädagogischer Verlag.

#### **Referent: Dr. Urs Ruckstuhl**

##### **Referat: Aspekte betrieblicher Gesundheitsförderung in der Schule**

##### **Workshop: Stress und Burnout im Lehrberuf**

- Bauer, J., Unterbrink, T., Zimmermann, L. (2007). Gesundheitsprophylaxe für Lehrkräfte – Manual für Lehrer-Coaching nach dem Freiburger Modell. Selbstverlag der Technischen Universität <http://www.psychotherapie-prof-bauer.de/coachinggrlehrerfreiburgermodellbau07.pdf>
- Barkholz, U., Israel, G., Paulus, P., & Posse, N. (2009). Gesundheitsförderung in der Schule. Ein Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulen. Bönen: Verlag für Schule und Weiterbildung.
- Bieri, T. (2006). Lehrpersonen: Hoch belastet und trotzdem zufrieden? Bern: Haupt.

- DAK-Gesundheit und Unfallkasse Nordrhein-Westfalen (Hrsg.) (2012). Handbuch Lehrergesundheit – Impulse für die Entwicklung guter gesunder Schulen. Köln: Carl Link.  
<http://publikationen.dguv.de/dguv/pdf/10002/si-8077.pdf>
- Döring-Seipel, E., & Dauber, H. (2013). Was Lehrerinnen und Lehrer gesund hält. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Hillert, A. (2012). Lehrergesundheit. AGIL – das Präventionsprogramm für Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf. Stuttgart: Schattauer.
- Kretschmann, R. (2006). Stressmanagement für Lehrerinnen und Lehrer. Weinheim: Beltz.
- Schaarschmidt, U., (Hrsg.) (2005). Halbtagsjobber? Psychische Gesundheit im Lehrerberuf. Weinheim: Beltz.
- Schaarschmidt, U., Fischer, A.W. (2013). Lehrergesundheit fördern – Schulen stärken: Ein Unterstützungsprogramm für Kollegium und Leitung. Weinheim: Beltz.
- Semmer, N., Jacobshagen, N., Meier, L.L. (2006). Arbeit und (mangelnde) Wertschätzung. In: Wirtschaftspsychologie, 2/3, S. 87-95.

**Referent: Dr. Stephan Marks**

**Referat: Menschenwürde und Scham – ein Thema für die Gesundheit von Lehrpersonen  
Workshop: Als Team in Würde unterwegs**

- Marks, St. (2007). Scham - die tabuisierte Emotion. Düsseldorf: Patmos.
- Marks, St. (2010). Die Würde des Menschen, oder, Der blinde Fleck in unserer Gesellschaft. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Oser, Fritz & Spychiger, Maria (2005): Lernen ist schmerzhaft. Zur Theorie des Negativen Wissens und zur Praxis der Fehlerkultur. Weinheim: Beltz Pädagogik.

**Referentin: Birgitta Braun**

**Workshop: Eigene Bedürfnisse ernst nehmen - mehr Leichtigkeit in den Alltag bringen**

- Storch, M. (2003). Das Geheimnis kluger Entscheidungen. Von somatischen Markern, Bauchgefühl und Überzeugungskraft. Zürich: Pendo.
- Storch, M., & Krause, F. (2007). Selbstmanagement - ressourcenorientiert. Grundlagen und Trainingsmanual für die Arbeit mit dem Zürcher Ressourcen Modell. Bern: Huber.
- Storch, M., & Kuhl, J. (2012). Die Kraft aus dem Selbst. Bern: Huber.

**Referent/in: Patrik Neuhaus**

**Workshop: Starke Lehrkräfte. Ein Weiterbildungsprogramm zur Stärkung von Lehrpersonen**

- Hohler, L., & Goodbread, J. (o.J). Starke Lehrkräfte. Ein Handbuch zur Stärkung von Lehrerinnen und Lehrern. Infos unter: <http://schulkraft.ch/programme/starke-lehrkraefte>
- Mindell, A. (1997). Der Weg durch den Sturm. Weltarbeit im Konfliktfeld der Zeitgeister. Petersberg: Via Nova.
- Mindell, A. (2007). Mitten im Feuer. Gruppenkonflikte kreativ nutzen. Basel: Sphinx.
- Frick, J. (2007). Die Kraft der Ermutigung: Grundlagen und Beispiele zur Hilfe zur Selbsthilfe. Bern: Hans Huber.
- Watzlawick, P. (2005). Anleitung zum Unglücklichsein. München: Piper.

**Referent: Silvio Sgier**

### **Workshop: Teamarbeit, Gesundheit und Erfolg**

- Altrichter, H., Schley, W. & Schratz, M. (1998). Handbuch zur Schulentwicklung. Innsbruck, Wien: Studien Verlag.
- Boy, J. Dudek, Ch., & Kuschel, S. (1994): Projektmanagement. Offenbach: Gabal Verlag.
- Burow, O.-A. (2000): Ich bin gut – wir sind besser. Erfolgsmodelle kreativer Gruppen. Stuttgart: Klett Cotta.
- Doppler, K., & Lauterburg, C. (2008): Change Management. Frankfurt/Main: Campus Verlag.
- Edding, C., & Schattenhofer, K. (2009): Handbuch Alles über Gruppen. Theorie, Anwendung, Praxis. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Gellert, M., & Novak, C. (2004): Teamarbeit, Teamentwicklung, Teamberatung. Ein Praxisbuch für die Arbeit in und mit Teams. Neumünster: Limmer Verlag.
- Kauffeld, S. (2001): Teamdiagnose. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie.
- Langmaack, B., & Braune-Krickau, M. (1998): Wie die Gruppe laufen lernt. Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen. Wannheim Basel: Beltz Verlag.
- Stahl, E. (2002): Dynamik in Gruppen, Handbuch der Gruppenleitung. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz Verlag.

### **Weitere Literaturangaben**

- Krause, A., Schüpbach, H., Ulich, E., & Wülser M. (Hrsg.) (2008). Arbeitsort Schule. Wiesbaden: Gabler.
- Kuntsche, E, Delgrande Jordan, M, &, Sidler, J (2005). Rauchen und trinken Lehrpersonen täglich (mehr), wenn sie arbeitsüberfordert und unzufrieden sind? Abhängigkeiten (1). Lausanne: Schweizerische Fachstelle für Alkohol- und andere Drogenprobleme (SFA).  
[http://www.ispa.ch/DocUpload/kuntsche\\_01\\_05.pdf](http://www.ispa.ch/DocUpload/kuntsche_01_05.pdf)
- Kunz Heim, D., Nido, M. (2008). Burnout im Lehrberuf. Entstehung – Ursachen – Prävention. Fachhochschule Nordwestschweiz, Kompetenzzentrum RessourcenPlus R+.  
<http://www.fhnw.ch/ph/ife/dienstleistungen/RPlus/downloads/burnout-im-lehrberuf>
- Marks, St. (2013). Scham im Kontext von Schule. In: Soziale Passagen, 5 (1), S. 37-49.
- Schaarschmidt, U, & Kieschke, U. (Hrsg.) (2007). Gerüstet für den Schulalltag. Psychologische Unterstützungsangebote für Lehrerinnen und Lehrer. Weinheim: Beltz.
- Terhart, E., Bennewitz, H., & Rothland, M. (Hrsg.) (2011). Handbuch der Forschung zum Lehrberuf. Münster: Waxmann.
- Windlin, B., Kuntsche, E., & Delgrande Jordan, M. (2011). Arbeitsüberforderung und –unzufriedenheit von Lehrpersonen in der Schweiz. Revue suisse des sciences de l'éducation, 33(1), 595-614. Fribourg : Academic Press.  
[http://rsse.elearninglab.org/wp-content/uploads/2012/12/SZBW\\_11.1\\_Windlin.pdf](http://rsse.elearninglab.org/wp-content/uploads/2012/12/SZBW_11.1_Windlin.pdf)