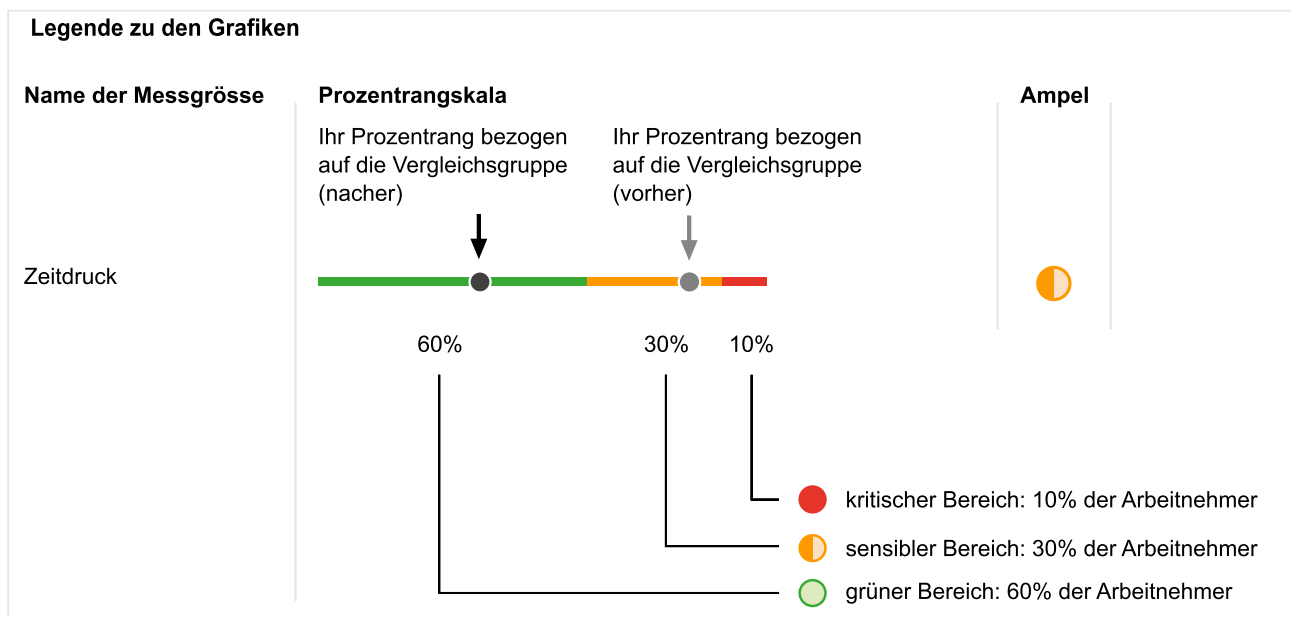


Erklärung zu den Grafiken

In den folgenden Grafiken finden Sie Ihre persönlichen Werte zu einigen ausgewählten Stressoren, Ressourcen und Ihrem Befinden. Auf der linken Seite finden Sie die erfragten Stressoren, Ressourcen und Befindensaspekte. Fahren Sie mit der Maus über den Begriff und lesen Sie mehr über dessen Bedeutung. In der Grafik sehen Sie Ihren Prozentrang dargestellt. So wissen Sie, wie viel Prozent der Vergleichsgruppe einen höheren bzw. tieferen Wert hat. Um Ihren genauen Prozentrang, die Grösse der Vergleichsgruppe und andere Informationen zu sehen, fahren Sie mit der Maus über die Ampel. Diese weist Sie darauf hin, wo Sie sich zum jetzigen Zeitpunkt, bezogen auf den genannten Faktor, gerade befinden: Steht die Ampel auf grün, haben Sie in diesem Bereich kein Problem oder verfügen über gute Strategien, mit Belastungen umzugehen. Befindet sich Ihr Prozentrang im orangenen Bereich, heisst es aufzupassen. Sie befinden sich im sensiblen Bereich und sollten diesen Faktor im Auge behalten. Steht die Ampel auf rot, heisst das, dass im Umgang mit diesem Faktor Handlungsbedarf besteht.



Resultate

Schulspezifisches Modul

Nachfolgend werden die Auswertungen der spezifischen Belastungen und Ressourcen im Schulalltag dargestellt.

Unterstützung durch Schülerinnen und Schüler



Störungen im Unterricht



Lärm und Stimmbelastung



Erholungsmöglichkeiten



Ausdehnen der Arbeitszeit



Konflikte mit Eltern



Unterstützung durch Eltern



Emotionale Dissonanz



Arbeitsunterbrechungen



Rollenklarheit



Rollenkonflikte



Gemeinsame pädagogische Vorstellungen

