



Wann merken wir endlich etwas von der  
Entlastung?

Tagung Netzwerk Gesunde Schulen 10.5.2014

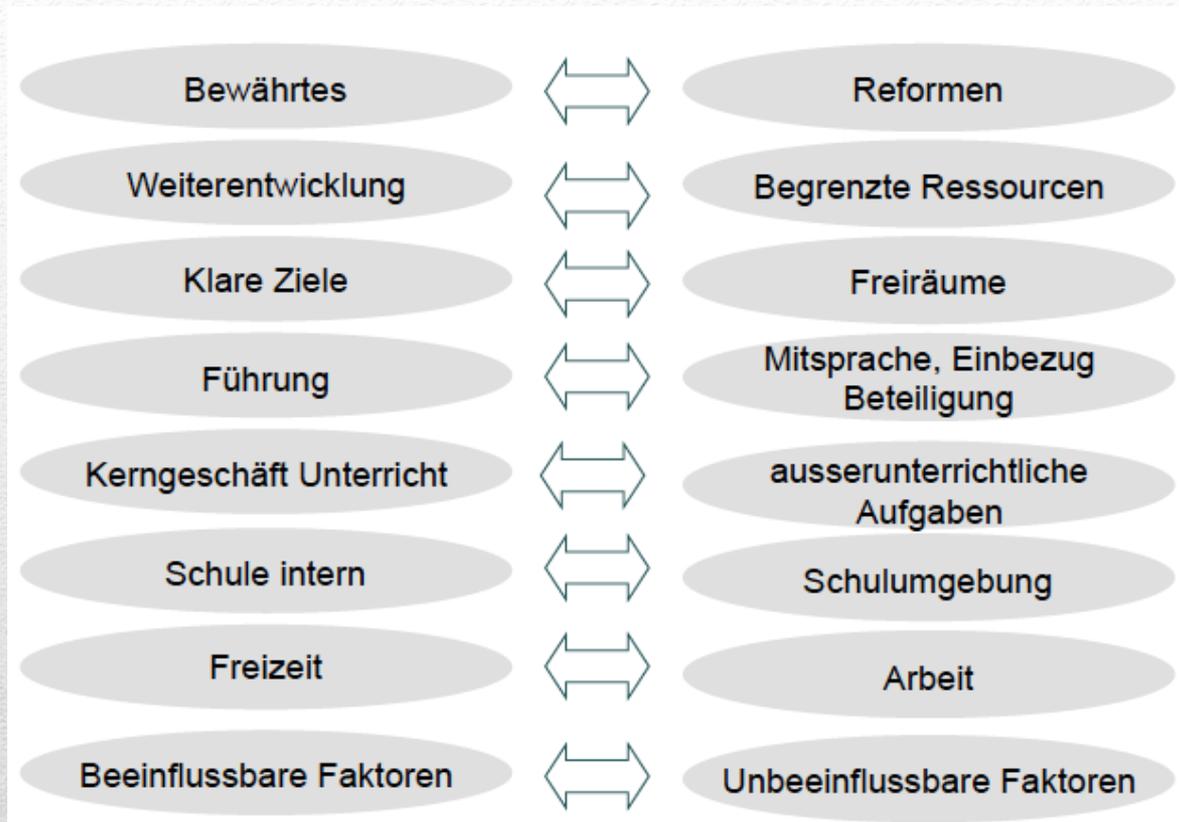


Belastungsabklärung



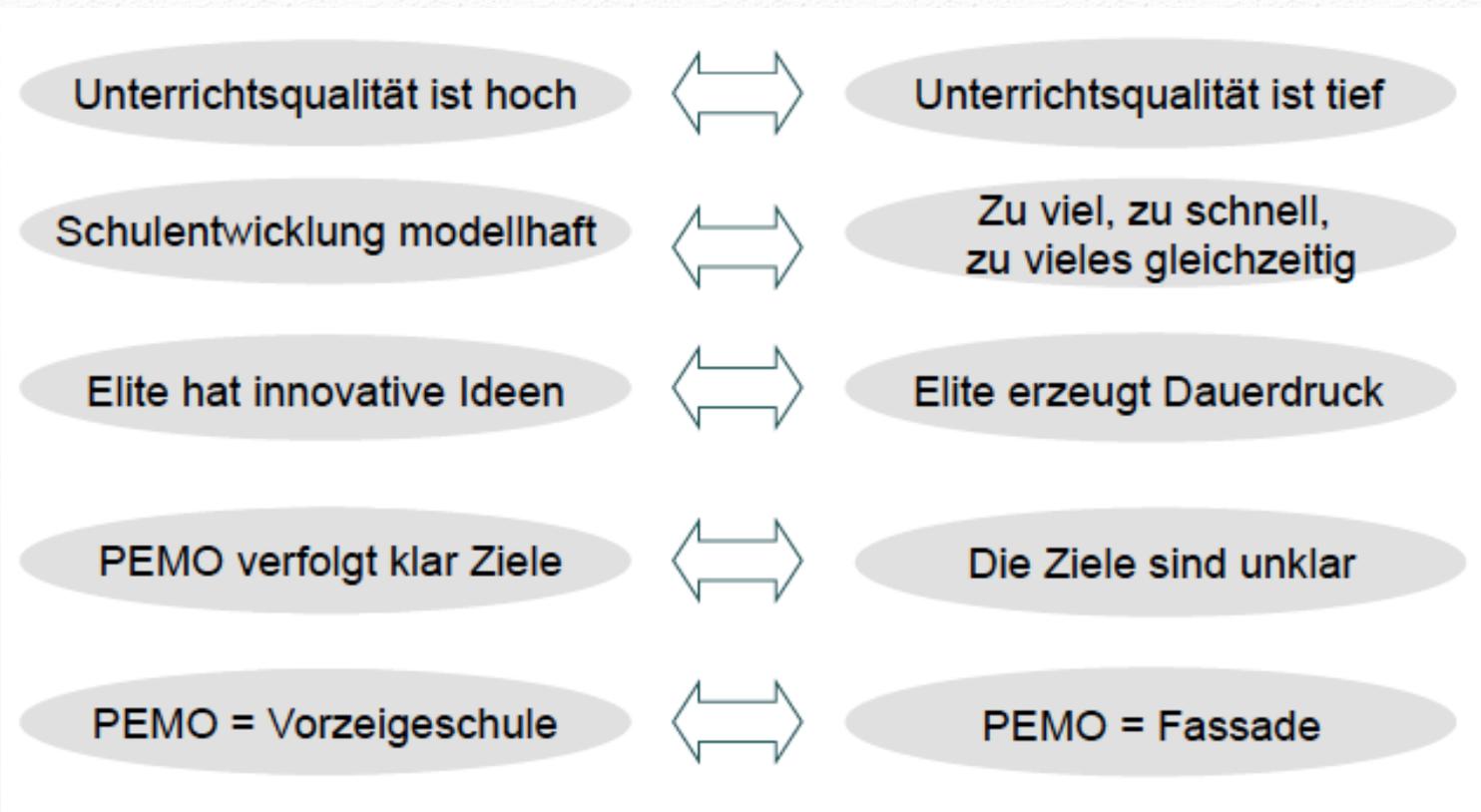


# Grösste Ressourcen



# Spannungsfelder allgemein

---



# Pemo- Spagat:

Schulmodell - Schulentwicklung

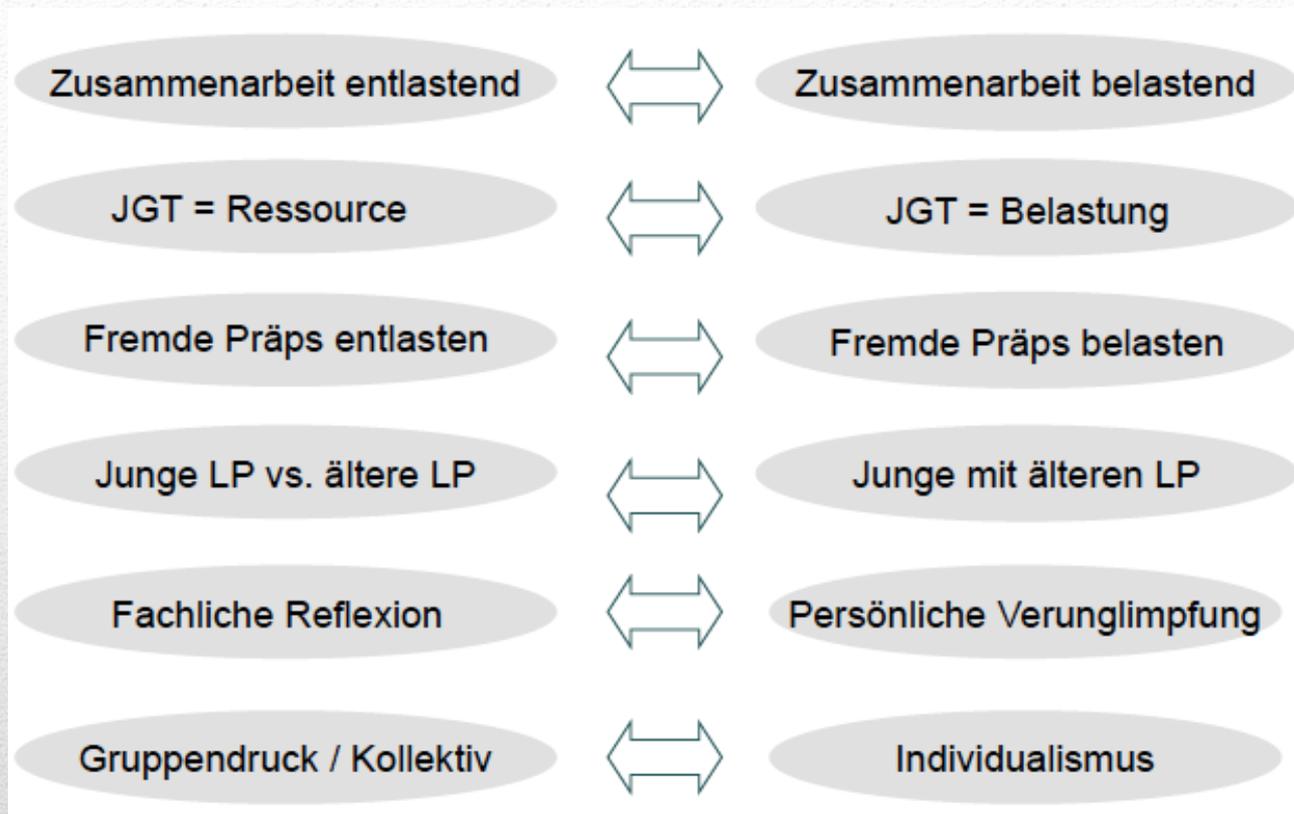
---



# Pemo-Spagat:

## Schulorganisation - Unterricht

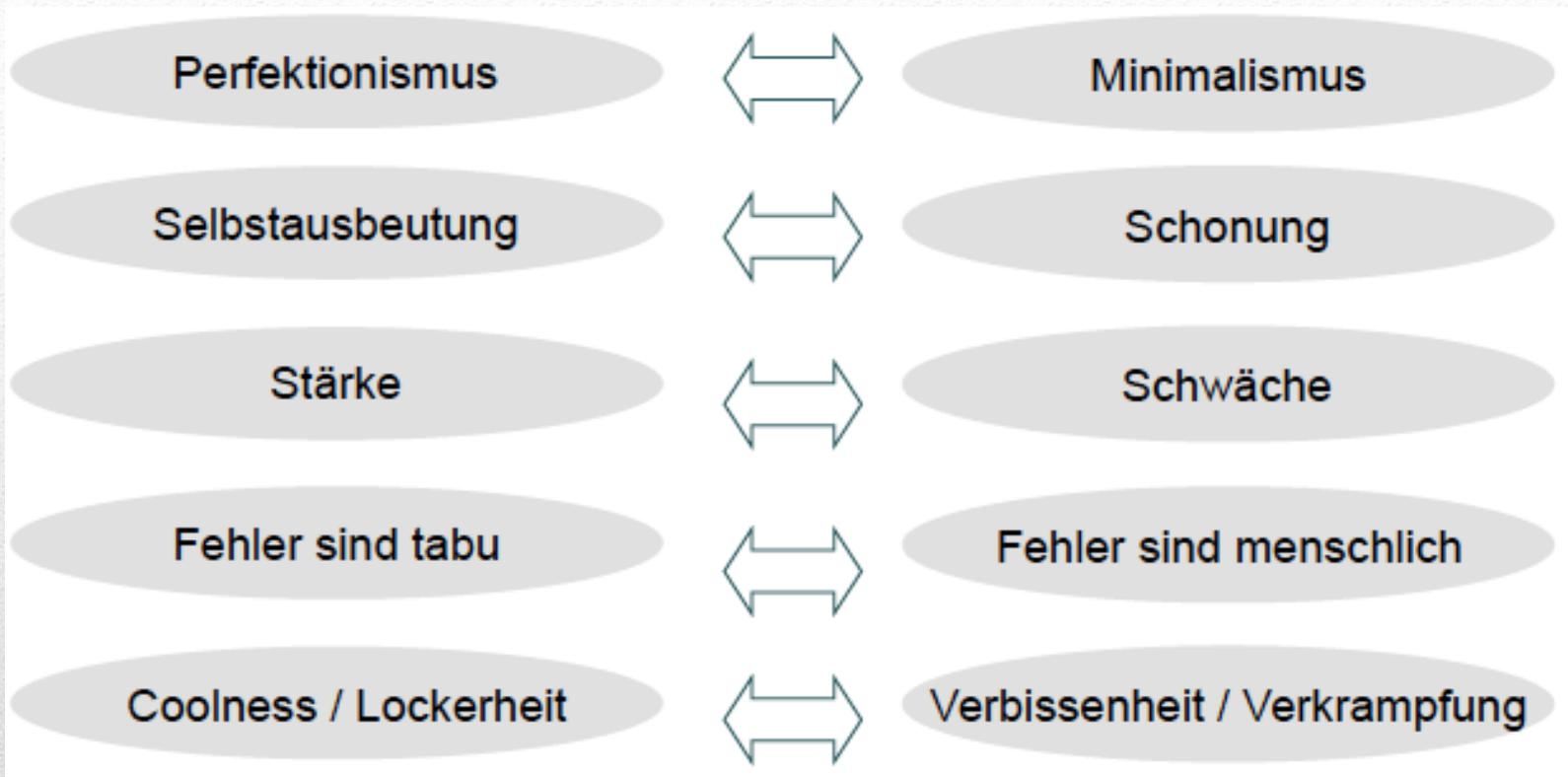
---



# Pemo-Spagat:

## Kollegium – soziales Klima

---



# Pemo-Spagat:

Arbeitshaltung - Gesundheit

---



# Belastungsabklärung – wie weiter?

## Vier Ebenen:

- **Schulleitung**
- **ESL**
- **Gesunde Schule**
- **Externe Begleitung**

## Externe Begleitung:

Frank Brückel hat mit Emilie Achermann (Bereichsleiterin Gesundheit an der PHZH) Belastungsabklärung analysiert.



## Massnahmen zur Entlastung

Version 2.0 des Schulmodells wurde im Moment sistiert.

- Arbeit in die Tiefe mit Fachschaften

# Entlastung 1

---



Pensenplanung für die einzelne Lehrperson wird gut überdacht und besprochen.

- Konzentration der Fächer
- nach Möglichkeit parallelisieren  
(zB. Mathe, 2 Anforderungsstufen im gleichen LA oder Sprachen mit 2 Gruppen)

## Entlastung 2

---



Belastung als Thema in den MAG's der SL mit den LP angesprochen.

- Individuell nach Entlastungsmöglichkeiten gesucht

# Entlastung 3

---



Versuch von Entlastungen bei der Unterrichtsvorbereitung durch verschiedene Massnahmen.

- Zusammenarbeit mit anderen Schulen
- Austausch der Teams mit „Good Practice“

## Entlastung 4

---



Ein Weiterbildungstag den Teams überlassen mit der Möglichkeit der Unterrichtsplanung und Vorbereitung.

# Entlastung 5

---



Starterteams eines neuen Jahrganges werden jeweils im Rahmen von zwei Tagen freigestellt, damit sorgfältig geplant werden kann.

## Entlastung 6

---



Thema Belastung als ständiges Traktandum in der Projektgruppe.

Entlastung 7

---



Auftrag an die AG Gesunde Schule unter Beibezug von externen Fachpersonen, Entlastungsvorschläge zu realisieren.

# Entlastung 8

---



SL ist für Thematik sensibilisiert und pflegt eine Kultur des aktiven Hinschauens und Ansprechens.

## Entlastung 9

---



# Wertschätzende Massnahmen

Arbeitsgruppensitzung werden entlohnt

Bei Abwesenheit wird vikarisiert und nicht  
gesperrt (nach Möglichkeit)

Urlaubsgesuche werden grosszügig bewilligt

Mittagessen an Weiterbildung wird bezahlt



- **1. Wir brauchen eine Reduktion der wöchentlichen Pflichtlektionen**
- **2. Reformen sind nötig – aber mit genügend Ressourcen**
- **3. Ein gut gefüllter Pensenpool pro Schule muss her.**
- **4. Defizitbereiche wegen mangelnder Zeitressourcen nicht ausblenden**
  - Beratung/Förderung Lernende
  - Weiterbildung
  - Schulische Entwicklungsarbeit
- **5. Lehrpersonen müssen bewusster mit ihren zeitlichen Ressourcen umgehen**

# Forderungen LCH

---

