

SUSTAINABILITY MAPS

„Es gibt ein großes und doch ganz alltägliches Geheimnis. Alle Menschen haben daran teil, jeder kennt es, aber die wenigsten denken je darüber nach. Die meisten Leute nehmen es einfach so hin und wundern sich kein bisschen darüber. Dieses Geheimnis ist die Zeit.“



ÜBER MICH:

- Heilpädagogin
- Co-Schulleiterin Schule momo
 - Tagessondersonderschule Typ A
 - Mitglied Netzwerk 21

Meine Schwerpunkte:

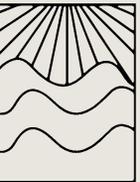
- ✓ Attraktivität von Schule und Bildung stärken – für ALLE
- ✓ Förderung von Lebenskompetenzen (gesunde & nachhaltige Lebensweise)
- ✓ gesunde und nachhaltige Schulen entdecken, entwickeln und erforschen (Laufendes Projekt der PH Zürich im Austausch mit schwedischen Hochschulen)
- ✓ Digitalisierung und Visualisierung





ÜBER MOMO UND ZEIT

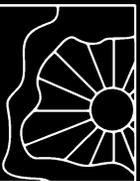
„Dieses Geheimnis ist die Zeit. Es gibt Kalender und Uhren, um sie zu messen, aber das will wenig besagen, denn jeder weiß, dass einem eine einzige Stunde wie eine Ewigkeit vorkommen kann, mitunter kann sie aber auch wie ein Augenblick vergehen – je nachdem, was man in dieser Stunde erlebt. Denn Zeit ist Leben. Und das Leben wohnt im Herzen.“





RAUM UND ZEIT

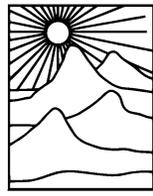
Raum und Zeit sind nicht unabhängig, sondern beeinflussen sich gegenseitig. Gravitation und Geschwindigkeit verändern, wie wir Zeit und Entfernungen wahrnehmen. 🚀 ✨



ZIELE DIESES WORKSHOPS

- Du kennst «Sustainability MAPS» als Ressource für deine Entwicklungsvorhaben im Bereich Nachhaltige Schule.
- Du kennst nützliche Tools für die Erstellung von «MAPS»





AKTIVIEREN



ANALYSIEREN



REFLEKTIEREN



**SCHOOLS FOR EARTH
ENTWICKLUNGSPROZESS**

(Handreichung Whole School Approach,
Greenpeace 2024)

PLANEN



UMSETZEN



GESTALTEN

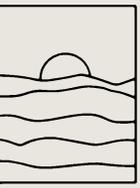


IDEEN PITCH

Hallo wir sind (Namen) von (Arbeitsorte / Info). Wir möchten in diesem Raum gerne (X einbauen / umbauen / einrichten / umgestalten / hinstellen / wegnehmen / ...), weil uns (Aspekt von Nachhaltigkeit / Gesundheit) wichtig ist.

Hallo ich bin Anina, Referentin von der Tagung und ich möchte in diesem Raum gerne ein Pflanzenkisten aufstellen, weil mir genug Sauerstoff wichtig ist.

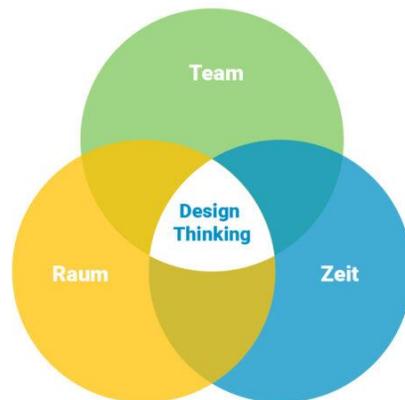




MAPPING – WAS STECKT (THEORETISCH) DAHINTER?

- Design based: LEARNING, THINKING und RESEARCH (Brown)
- Der italienische Erziehungswissenschaftler **Loris Malaguzzi**, der die Reggio-Pädagogik mit entwickelt hat, spricht vom Raum als „dritten Erzieher“.
- Art- und Weise den Whole School Approach umzusetzen,

Grundprinzip Design Thinking - Team, Raum, Zeit



www.aumentity.de





Externe Partner und Netzwerke

- lokale Bäckerei
- Naturstation
- WWF (Sponsorenlauf)
- Umweltarena
- lokaler Bio-Bauernhof

Organisation und Fortbildung

- Projektgruppe «Nachhaltigkeit»
- BNE-Inhalte an einer WB vermitteln

VIER FELDER WHOLE SCHOOL APPROACH (WILMANS, 2021)

Unterricht und Lernsettings

- Schulgarten
- Umwelteinsatz
- ausserschulische Lernorte

Schulgebäude und Campus

- Schrebergarten (extern) und Schulgarten
- Naherholungsgebiet Greifensee
- Waldplatz

AUS DER FORSCHUNG

Kriterien für BNE = ESD (Education for Sustainable Development)

- organizational structure for ESD
- sustainable school culture
- school strategy towards ESD
- stakeholder involvement and network
- developing ESD knowledge and capacity
- participation
- shared vision of a sustainable school

→ *Meine Erkenntnis: nur was du sehen/ erleben/ sammeln kannst, geht in die Identität der Schule über...*



1
1

DIE IDEE ...DER ETH



17 Seed City garden



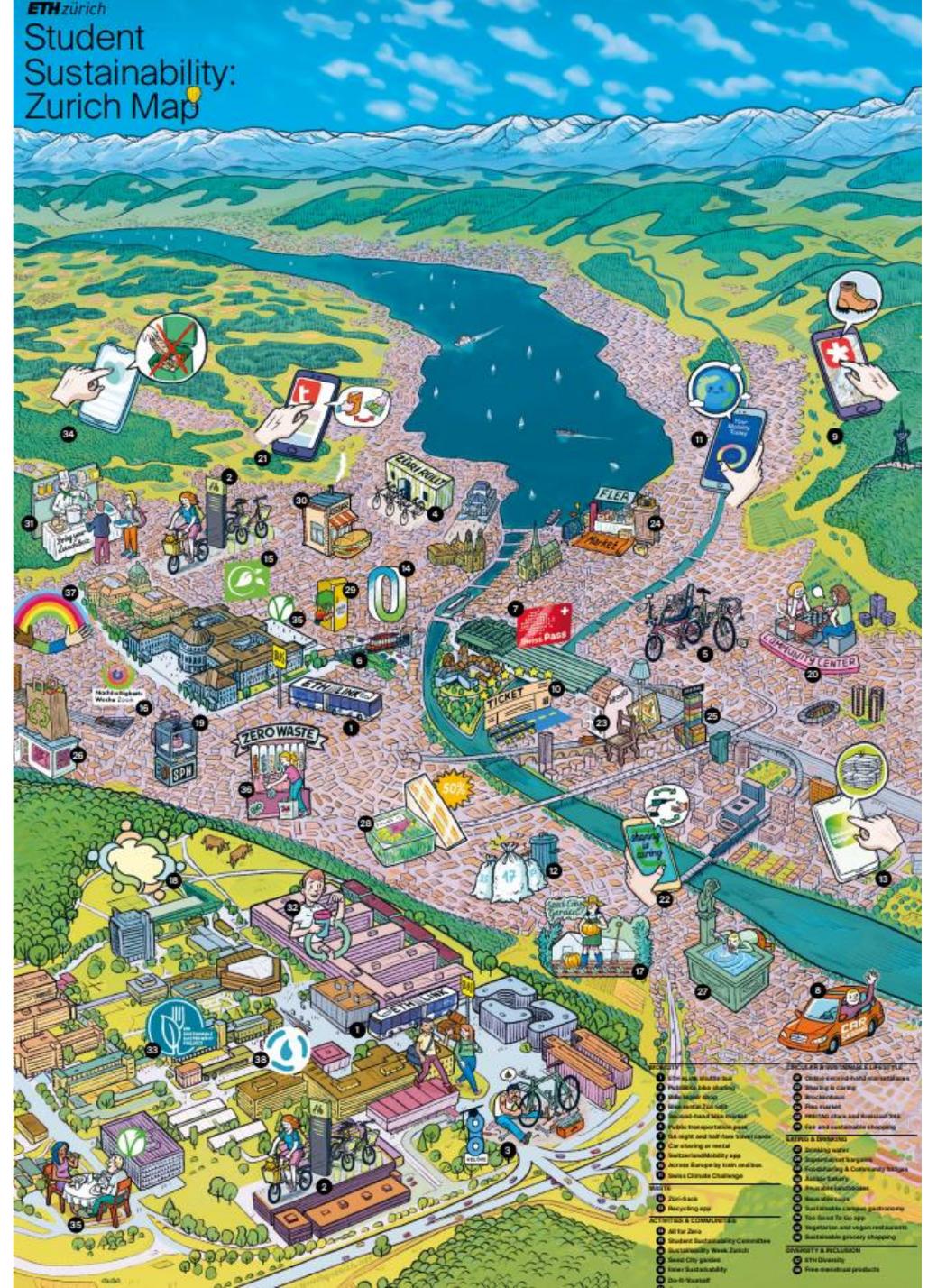
37 ETH Diversity



27 Drinking water



24 Flea market



About this map

This map was compiled by ETH Sustainability in collaboration with the Student Sustainability Committee. As a unit at the Office of the President, the aim of ETH Sustainability is to increase ETH Zurich's contribution to sustainable development and to communicate this both internally and externally. It supports initiatives, projects, and individuals who contribute to enhancing sustainability at the university. For more information, please visit: www.sustainability.ethz.ch.

Sixth edition, 2023

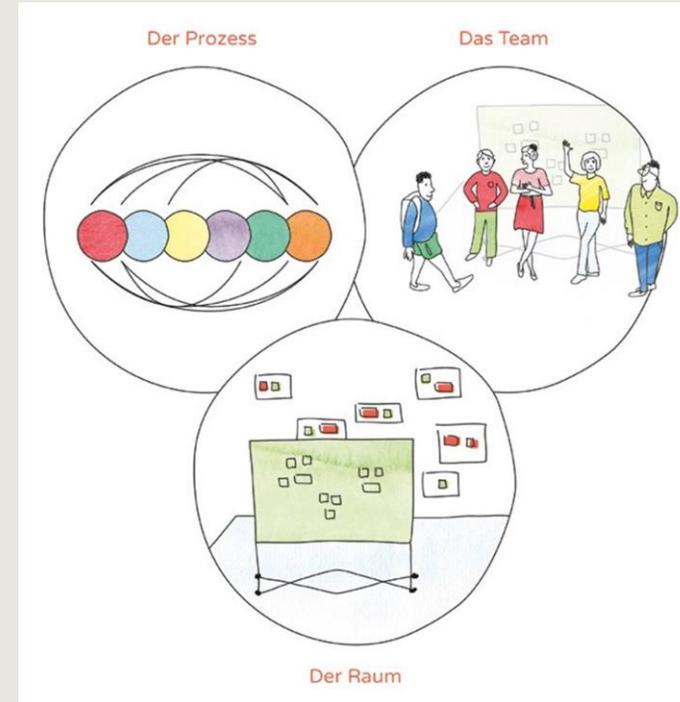
Is anything missing on the map?

Then let us know by sending an e-mail to: sustainability@ethz.ch



MAPPING – WAS KANN ES (PRAKTISCH) NUTZEN?

- Leicht verständlich (für jedes Kind 😊), Reduktion der Komplexität
- Regt Denkprozesse an
- Veranschaulicht den Wandel der Zeit mit Zielen und Angeboten
- Ist eine erfrischende Abwechslung zu verstaubten Konzepten
- Spricht die verschiedenen Anspruchsgruppen an
- Bezieht Anspruchsgruppen mitein
- Fördert einen gemeinsamen Wortschatz
- Vereint Raum, Team und Prozess (Zeit)



ANSPRUCHSGRUPPEN

SCHÜLER:INNEN



...finden sich auf dem Areal zurecht und kennen die Angebote & Ziele der Schule.
...sind motiviert, an Projekten zu partizipieren, können Zeigen oder benennen, was sie lernen.

EXTERNE
BEZUGSPERSONEN



...nehmen die Schule als nachhaltige Schule wahr und wertschätzen die Arbeit.
...können eigene Ideen und Visionen für die Karte einbringen (beispielsweise Flohmarkt des Elternrats).

BEHÖRDEN-
MITGLIEDER



...erleben eine Schule mit klarem Profil.
...zeigen eher Akzeptanz / geben Zustimmung / geben Ressourcen, wenn sie eine konkrete Vorstellung haben.

PÄDAGOGISCHES
PERSONAL



...haben die Gelegenheit mit agilen und kreativen Arbeitsmethoden (Kanban, Map, Projekt Canvas, Design Thinking ...) zu arbeiten.
...stellen keine «verstaubten» Konzepte mehr her.

WEITERE
DIENSTLEISTER:INNEN



...bleiben informiert, können Auskunft geben, obwohl sie nicht direkt beteiligt sind. ...werden zur Nutzung der Angebote angeregt. Erkennen Möglichkeiten, eigenen Arbeitsalltag nachhaltiger zu gestalten.





Mathie, R. G. and Wals, A.E.J. (2022) Whole School Approaches to Sustainability: Exemplary Practices from around the world. Wageningen: Education & Learning Sciences/Wageningen University. 109 pages. <https://doi.org/10.18174/572267>.



SCHOLE MOMO



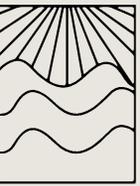
SHACK



TOOLBOX



- [Procreate® - Made for Artists](#)
- OpenArt.Ai: [Create Art or Modify Images with AI](#)
- Icon Scout: [Download 10.7 Million+ Icons, Illustrations, 3D Illustrations, and Lottie Animations | IconScout](#)
- [Miro | First Idea to Final Innovation — It All Lives Here](#)
- [Vorlagen und Apps – Präsentation – Canva](#)
- [Sora](#)
- Ein Flipchart, ein Stift
- Ein:e Comiczeichner:in deiner Wahl
- Office 365 Piktos, Illustrationen und Cartoon Menschen



ZEIT ALS ZENTRALES ELEMENT VON MOMO

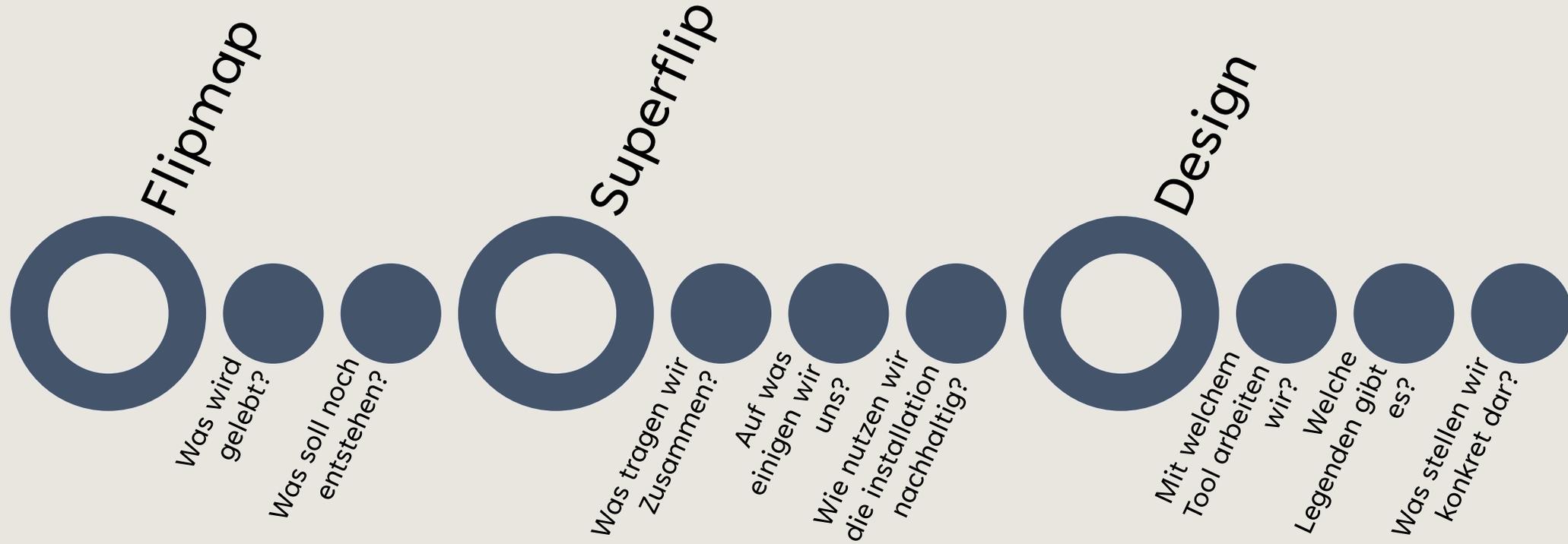


„Siehst Du, Momo“, sagte er, „es ist so: Manchmal hat man eine sehr lange Straße vor sich. Man denkt, die ist so schrecklich lang, die kann man niemals schaffen, denkt man.“ Er blickte eine Weile schweigend vor sich hin, dann fuhr er fort: „Und dann fängt man an, sich zu eilen. Und man eilt sich immer mehr. Jedes Mal, wenn man aufblickt, sieht man, dass es gar nicht weniger wird, was noch vor einem liegt. Und man strengt sich noch mehr an, man kriegt es mit der Angst zu tun, und zum Schluss ist man ganz aus der Puste und kann nicht mehr. Und die Straße liegt immer noch vor einem. So darf man es nicht machen!“

Er dachte einige Zeit nach. Dann sprach er weiter: „Man darf nie an die ganze Straße auf einmal denken, verstehst Du? Man muss nur an den nächsten Schritt denken, den nächsten Atemzug, den nächsten Besenstrich. Und immer wieder nur den nächsten.“ Wieder hielt er inne und überlegte, ehe er hinzufügte: „Dann macht es Freude; das ist wichtig, dann macht man seine Sache gut. Und so soll es sein.“



PROZESSHAFTIGKEIT - ARBEITSVORSCHLAG





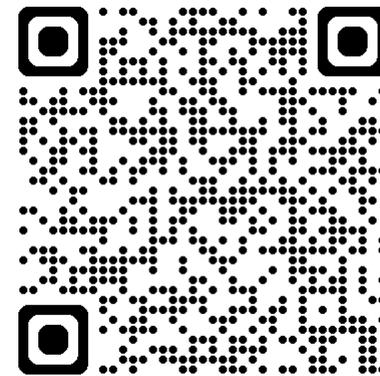
SCHLUSSWORT ZEIT UND NACHHALTIGKEIT

Zusammenfassend verbindet Zeit und Nachhaltigkeit das Streben, ein Gleichgewicht zwischen der Nutzung der Gegenwart und der Bewahrung der Zukunft zu schaffen. Es erfordert sowohl ein Bewusstsein für die Dringlichkeit des Handelns als auch die Geduld, die langfristigen Früchte dieser Anstrengungen abzuwarten.

...das trifft im Übrigen auch auf Schulentwicklungsprozesse zu.

MERCI- FÜR DEINE ZEIT

Anina Rüdisüli, anina.ruedisueli@schulemomo.ch



Sharepoint (intern)

LITERATURLISTE

[whole_school_approach_schulentwicklung_sfe_202311.pdf](#)

[whole_school_approaches_to_sustainability_exemplar-wageningen_university_and_research_572267.pdf](#)

[ZSL-Handreichung: „BNE-Modellschulen: Schulen ganzheitlich für die Zukunft aufstellen!“ – ZSL](#)

[SchVw_Spezial_2023_01_Hosang.pdf](#)

Greenpeace, Bildungsteam (2024). SfE Handreichung Whole School Approach (WSA).

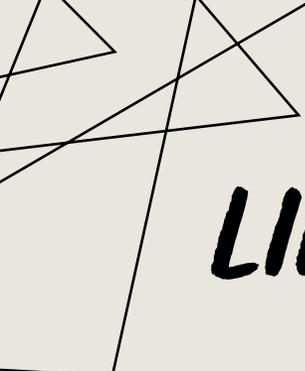
Mathie, R.G. und Wals, A.E.J. (2022) Whole School Approaches to Sustainability: Exemplary Practices from around the world. Wageningen: Education & Learning Sciences/Wageningen University.

Wilmans, K (2021). BNE-Modellschulen: Schulen ganzheitlich für die Zukunft aufstellen!

Handreichung zum Projekt „Strukturelle Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Whole System Approach in der Region Heidenheim“. Stuttgart: Land Baden-Württemberg, vertreten durch das Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)

Hosang, K. (2023). Schulentwicklung mit Design Thinking. Komplexe Thematiken mit agilen und iterativen Methoden herunterbrechen. in SchulVerwaltung spezial Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung. 2023-1.





LINKSAMMLUNG SUSTAINABILITY MAPS

Student Sustainability Map der ETH: [ETH Nachhaltige Landkarte_WEB_6-Auflage.pdf](#)

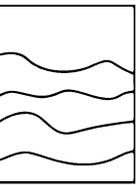
Schwedische Sustainability Map (Swedish Society for Nature Conservation) als Ausgangspunkt für Diskussionen: [the-sustainable-school.pdf](#)

Nachhaltige «Wandelkarte» von Darmstadt: [Wandelkarte – Transition Town Darmstadt](#)

Nachhaltiger Stadtplan Ludwigshafen:

[Nachhaltiger Stadtplan – ILA – Initiative Lokale Agenda 21 Ludwigshafen](#)

Green Hotspots Groningen: [GREEN HOTSPOTS GRONINGEN – Google My Maps](#)



Transparenz

Wir sprechen und handeln ehrlich, direkt und mit guten Gründen.



schule 😊 momo

Anerkennung

Jeder von uns ist besonders und wichtig:
Wir behandeln uns gegenseitig mit Respekt und Freundlichkeit.



schule 😊 momo

Sicherheit

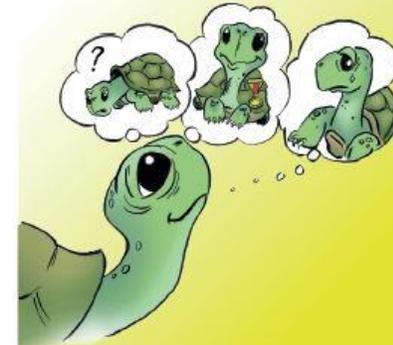
Wir schützen einander vor verletzendem Verhalten und setzen uns dafür ein, entstandenen Schaden wieder gut zu machen.



schule 😊 momo

Präsenz

Wir sind füreinander da und bleiben nicht allein. Wir feiern Erfolge und stehen einander in herausfordernden Situationen bei.



schule 😊 momo



STILLE-ECKE



BEWEGUNGSRAUM



SCHULKÜCHE



STORCHENNEST



WUTECKE



WABENRAUM



SCHULHUND



PFLANZENBEETE



SPIELKISTEN



ATÉLIER



WO FÜHLST DU DICH WOHL?

schule  momo

